

Programmation de cycle 2: découverte du monde: l'espace

Thèmes	GS	CP	CE1	Compétences attendues
Se repérer dans son environnement proche : Les espaces vécus	-Se repérer dans l'école -connaître et nommer les lieux de vie propres à l'enfant	-Repérer les éléments étudiés sur des photographies prises de différents points de vue, sur des plans	- Ordonner des vues en fonction de la distance	- Connaître et retenir quelques caractéristiques de l'environnement proche de l'élève
Représenter l'environnement proche: le plan/la maquette	-Se repérer sur le plan de la classe avec les différents coins	-Construire la maquette de la classe -Représenter et se repérer sur le plan de la classe -Se repérer sur le plan de l'école (rallye photos)	-Construire un plan et /ou une maquette -Se repérer sur le plan de l'école -Se repérer dans le quartier/ville	- Lire et utiliser un plan simple - Savoir se situer sur un plan - Savoir repérer des lieux sur un plan
Apprendre et retenir le vocabulaire de l'espace	-Décrire oralement et localiser les différents éléments d'un espace organisé -Connaître le vocabulaire relatif aux repérages spatiaux (dessus, devant etc...)	Révisions - travail sur la latéralisation	Révisions - Indiquer à l'oral un itinéraire -Connaître le vocabulaire lié	- Connaître le vocabulaire géographique lié à l'environnement proche
Les paysages			-Comparer les caractéristiques de certains paysages -analyser l'influence de l'homme sur ces paysages -Lire en la comprenant la description d'un paysage	- Décrire en nommant les différentes composantes une photographie de paysage proche
Se situer dans le pays, le Monde		-Situer les milieux étudiés sur une carte simple	Avoir compris et retenu la position de sa région dans le pays, la région ou le monde avec un travail sur les formes usuelles de représentation de l'espace.	