

## **Compte-rendu de la réunion « main verte » sur les projets de plantations à l'école**

l'objectif de cette réunion est de partager des idées sur des projets liés à la réalisation de plantations afin d'embellir l'école.

### **A) les ressources à l'école:**

l'école dispose de matériel:

- les bacs à fleur (cycle 2 et ailleurs): une vingtaine
- des gros pots: une dizaine
- déjà 300 l de terreau livré lors de la mise en gazon.

### **B) les ressources à trouver:**

- **des plantes:** plusieurs pistes sont possibles pour disposer de plantes à bas prix, voir des dons =
  - o le maire d'El Omrane donnerait des arbres (Héla)
  - o des parents (Mr Belkhodja) seraient d'accord pour nous aider à fleurir l'école
  - o achats de plantes à El Omrane (Héla) ou la Soukra (Marie-Laure et Agnès)
  - o l'école d'horticulture de Nabeul
  - o fournisseur de graines pour des semis d'hiver en classe (Marie)
  - o des bulbes ??
  - o les amis du Belvédère à côté de l'école
- **des outils:** l'idée est d'utiliser les promotions au printemps dans les grands magasins (géant, Carrefour) pour constituer un stock de matériel disponible dans une remise.
- **des bacs** (fournisseurs d'El omrane)
- **des pots** (commande à un artisan potier ?)
- **des attaches pots** (commande chez un artisan ferronnier ?)
- **des fumures** (l'école vétérinaire)
- **en personnel:** un agent chargé d'entretenir les espaces verts et les différents projets et jardins (à voir avec l'agent-chef)
- **Les lieux :** cf le plan

### **C) des visites possibles:** dès que les crédits 2009 débiteront

- l'école d'horticulture de Nabeul
- Les amis du Belvédère (à côté de l'école)
- des pépinières (La Soukra et pépinières de Carthage)
- l'arboretum de la cité des sciences
- les jardins de la résidence de l'Ambassadeur (La Marsa)

### **D) les projets pédagogiques possibles:**

- un jardin des plantes aromatiques ( Héla, Marie, Sylvie): faire pousser un jardin des odeurs et aller jusqu'au parfum
- un jardin potager: vers l'ancienne cours des maternelles : transformer cet espace en potager pédagogique avec des cultures de plantes potagères sur cadres (parcelles de 50cm/50cm avec un travail individuel des élèves sur chaque parcelle)
- les plate-bandes de l'accueil: planter et mettre en place des fleurs (de saison ?), des arbres ou des arbustes pour décorer l'entrée de l'école.
- Plantation d'arbres dans un arboretum (petite encyclopédie vivante d'arbre de Tunisie) avec des indications
- Mise en place d'une clefs de détermination sur les arbres de l'école
- décoration de l'école à la travers des plantations dans les bacs à fleur et les gros pots (jattes)

disponibles déjà).

- Un jardin extraordinaire imaginé par les enfants: à voir si on peut le faire au printemps
- Plantation de bulbes dans certains bacs déjà disponibles

### **Echéancier possible:**

Entre les vacances d'octobre et Noël (semaine de l'arbre)	Durant les mois d'hiver	Au printemps
les plate-bandes de l'accueil	Travail sur des semis	jardin des plantes aromatiques
Plantation d'arbres dans un arboretum	Travail sur le cycle de la plante	un jardin potager
Début de travail sur les semis	Projets à mettre en place avec les enfants (jardin extraordinaire)	Plantation d'arbres dans un arboretum
Plantations des bulbes	Visites de serres	Mise en place d'un clef de détermination
		Visites

### **Les Budgets:**

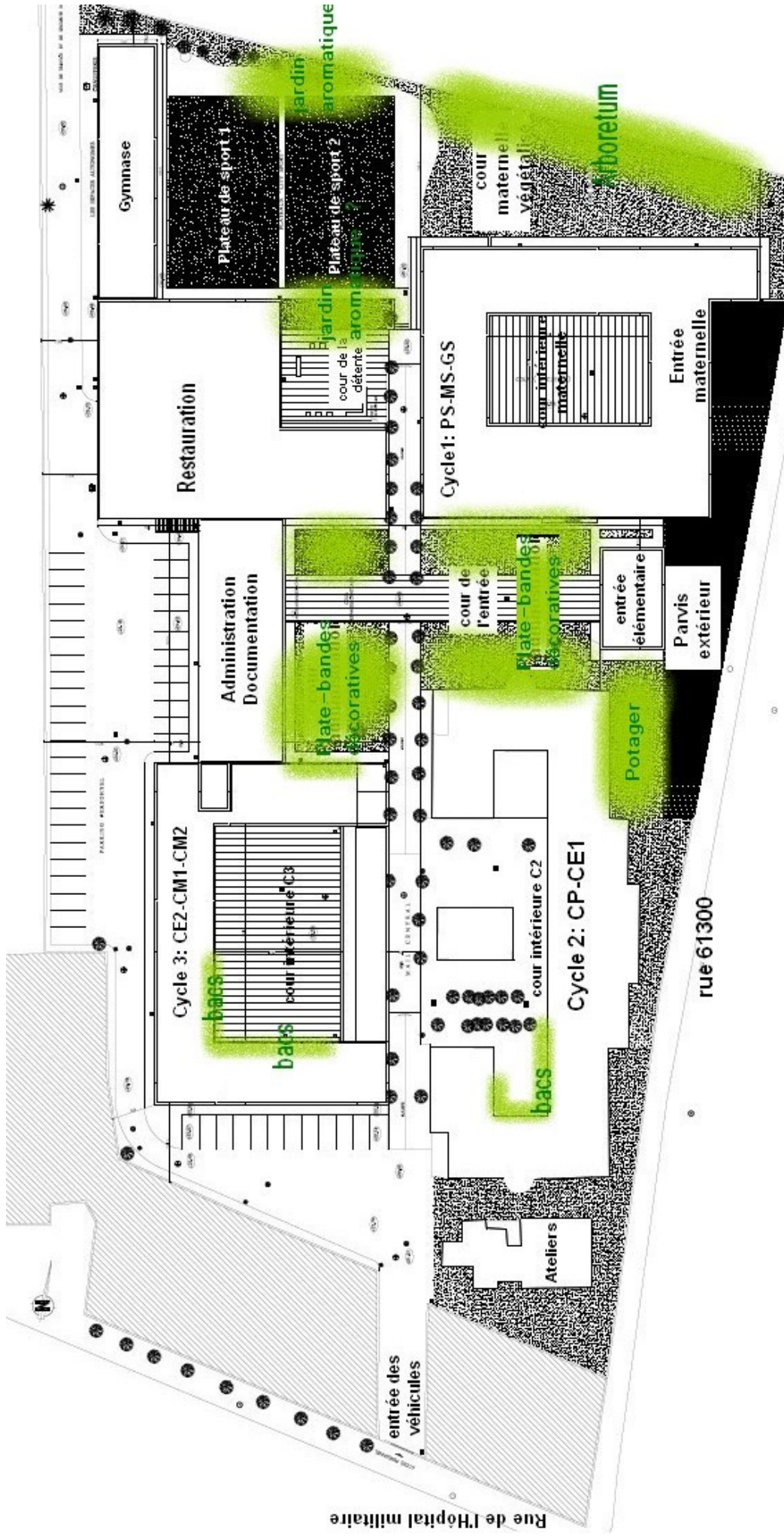
- Récupération de budgets de l'APP maternelle sur les 5 sens (jardin aromatique ou détermination de fleurs par couleurs etc...)
- l'association des parents est prête à nous donner de l'argent
- argent de la kermesse (graines, plantes, etc...)
- argent des crédits collectifs (achat de matériel de jardinage au printemps: Carrefour par exemple)

### **Des sources de documents possibles:**

- document d'accompagnement science: séquence: « une graine, une plante ? » = germination etc...
- document d'accompagnement science maternelle: découvrir le monde en maternelle = Planter, semer graines de pensées, Découvrir la vie végétale à l'école maternelle, Des déroulements possibles de la séquence
- Jardinons à l'école: [www.jardinons-alecole.org](http://www.jardinons-alecole.org)
- le site de « La main à la pâte »: [www.lamap.fr](http://www.lamap.fr)  
[http://www.lamap.fr/?Page\\_Id=4&DomainScienceType\\_Id=3&ThemeType\\_Id=9](http://www.lamap.fr/?Page_Id=4&DomainScienceType_Id=3&ThemeType_Id=9)

### **Pour les projets à court terme: semaine de l'arbre:**

- la cour maternelle
- les plate-bandes de l'accueil où les élèves vont planter leurs fleurs : l'idée est de proposer pour chaque classe participante un espace où planter un végétal (arbres, arbustes plante grasses) pour embellir l'accueil.
- Plantations de bulbes dans les bacs et plate-bandes.
- Le matériel serait emprunté aux autres structures (PMF, La Marsa etc...), voir acheté (APE, crédit kermesse, crédits collectifs)
- les plantes seraient données (Mairie d'El Omrane, pépinières, parents d'élève...) ou acheté (pépinières)



Rue de l'Hôpital militaire

rue 61300



LES SERVICES ALTERNATIFS

FACECSD #RESIDENTIEL

Gymnase

Plateau de sport 1

Jardin aromatique

Jardin aromatique

cour maternelle végétal

Arboretum

Restauration

Administration Documentation

Plate-bandes décoratives

Cycle 1: PS-MS-GS

cour intérieure maternelle

Entrée maternelle

Plate-bandes décoratives

cour de l'entrée

Potager

entrée élémentaire

Parvis extérieur

Cycle 3: CE2-CM1-CM2

bacs pour intérieure C3

bacs

bacs

cour intérieure C2

bacs

Cycle 2: CP-CE1

entrée des véhicules

Ateliers