

Enseignement de la langue arabe - CE2 - avancés

ORAL	Continu - Interaction	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se présenter plus complètement (n° de téléphone, pays d'origine...) ▪ Présenter et décrire une personne célèbre, un animal ... ▪ Parler de son environnement proche (loisir, famille, école, chez le dentiste, au souk, en voyage) ▪ Parler de façon plus précise de ce que l'on ressent, de ses souhaits ▪ Parler de ses projets, de ses capacités. ▪ Donner l'heure (+ demi et quart) ▪ Dire de mémoire une comptine, une chanson, un texte étudié avec une bonne prononciation ▪ Théâtraliser des dialogues
	Ecouter	<p>Comprendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ un dialogue simple en situation réelle ou enregistrée un petit texte en relation avec un thème étudié en classe. ▪ des consignes et les explications plus complexes qui sont données dans le cadre de la classe. ▪ des questions simples sur un support précédemment étudié. ▪ des questions relatives à son identité et à son environnement immédiat. ▪ de petites histoires illustrées
LIRE		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire les consignes ▪ Reconnaître en contexte des mots étudiés en classe. ▪ Connaître la correspondance entre graphèmes et phonèmes. ▪ Identifier les principaux mots outils. ▪ Lire un texte court
ECRIRE		<p>Le système graphique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lettres et Signes : Les voyelles brèves/ longues ▪ Tanwin – Madda : Lettres solaires et lunaires, la liaison ▪ Copier sans erreur des mots, des phrases courtes vues en classe. ▪ Rédiger des légendes simples. ▪ Remettre en ordre une phrase, les événements d'une courte histoire. ▪ Produire une phrase à partir du vocabulaire rencontré lors des apprentissages. ▪ Ecrire une phrase sous la dictée.
POINTS DE LANGUE		<p>Le nom et le groupe nominal :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pronoms isolés et pronom affixes (au singulier) ▪ L'annexion simple . ▪ Les démonstratifs au singulier ▪ Le futur <p>La phrase :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La phrase verbale simple ▪ La phrase nominale simple ▪ La phrase interrogative avec : Qu'est-ce que ? Est-ce que ? où ? qui ?