

# Enseignement de la langue arabe - CE2 - Intermédiaire 1

Les élèves du CE2 CM1 et CM2 du niveau intermédiaire 1, se familiarisent peu à peu avec la langue en écoutant, en parlant, en lisant, en écrivant, en développant et en utilisant les compétences linguistiques en rapport avec les thèmes étudiés.

Toutes les activités présentées sont reliées entre elles et préfigurent un développement en spirale de l'apprentissage qui tient compte de ce que les élèves ont fait et de ce qu'ils vont faire ensuite.

<b>ORAL</b>	<b>Continu - Interaction</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chanter l'alphabet, dire les jours de la semaine dans l'ordre ou le désordre.</li> <li>▪ Utiliser les formules de politesse : saluer, remercier...</li> <li>▪ Reconnaître le champ lexical des thèmes suivants : loisirs, effets scolaire, famille, animaux, courses....</li> <li>▪ Poser quelques questions : Qui ? Quoi ? Qu'est-ce que c'est ?</li> <li>▪ Jeu de rôle, l'élève doit utiliser ses connaissances pour participer aux échanges concernant les thèmes : loisirs, famille, faire des courses ....</li> <li>▪ Les rituels : dire la date, faire l'appel, parler de la météo</li> <li>▪ Exprimer quelques émotions : joie, tristesse....</li> <li>▪ Dire et mimer des actions en formulant des phrases complètes : marcher, courir, danser, nager, chanter, sauter....</li> <li>▪ Apprendre à dire en arabe: « comment on dit... ?? » « Je n'ai pas compris..... » « Qu'est-ce que ça veut dire ? »</li> <li>▪ Chanter une chanson</li> </ul>
	<b>Ecouter</b>	<p><b>Comprendre :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Associer l'écoute à l'image</li> <li>▪ Consignes de la classe : écouter, ouvrir, entourer, répéter...</li> <li>▪ formules usuelles de communication</li> </ul>
<b>LIRE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprendre à « apprendre à lire » ( développer des stratégies de raisonnement facilitant l'apprentissage de la lecture)</li> <li>▪ Lire des phrases courtes en s'appuyant sur des mots connus à partir de récits, BD, dialogue.. à haute voix</li> <li>▪ Veiller à la bonne prononciation des sons en particulier ceux qui « appartiennent » à la langue arabe.</li> <li>▪ Correspondance texte / image</li> <li>▪ Reconnaître les lettres de l'alphabet</li> <li>▪ Reconnaître la forme de quelques lettres selon leur position dans le mot</li> </ul>
<b>ECRIRE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rappeler le sens de l'écriture (droite vers la gauche)</li> <li>▪ Copier un texte ou des mots étudiés en classe</li> <li>▪ Apprendre à écrire des mots courts. Rapport phonie / graphie</li> <li>▪ Remettre des mots dans l'ordre.</li> <li>▪ Réaliser une BD, écrire une recette de sorcière; réaliser quelques jeux (loto cocotte...)</li> </ul>
<b>POINTS DE LANGUE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Noms Féminin/masculin , quelques adjectifs qualificatifs</li> <li>▪ Pronoms personnels : je, il et elle</li> <li>▪ Affirmation et négation : j'aime, je n'aime pas ; je veux, je ne veux pas</li> <li>▪ Construire des phrases simples ; Sujet , verbe, complément.</li> <li>▪ Préposition interrogatives : Qui ? où ? combien...</li> <li>▪ Connaître les voyelles brèves</li> </ul>

\*Certains thèmes reviennent chaque année comme le marché, loisirs, voyage, école.... Soit pour consolider certaines compétences linguistiques, soit pour enrichir le vocabulaire... .