

Enseignement de la langue arabe - CM1 - Intermédiaire 1

Les élèves du CE2 CM1 et CM2 du niveau intermédiaire 1, se familiarisent peu à peu avec la langue en écoutant, en parlant, en lisant, en écrivant, en développant et en utilisant les compétences linguistiques en rapport avec les thèmes étudiés.

Toutes les activités présentées sont reliées entre elles et préfigurent un développement en spirale de l'apprentissage qui tient compte de ce que les élèves ont fait et de ce qu'ils vont faire ensuite.

ORAL	Continu - Interaction	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Echanger des informations personnelles ▪ Revoir les formules de politesse ▪ Savoir utiliser la bonne intonation ▪ Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots ▪ Répondre à des questions simples. ▪ Les rituels : dire la date, faire l'appel, parler de la météo, chanter...Compter..... ▪ Jeu de rôle, l'élève doit utiliser ses connaissances pour participer aux échanges en rapport avec les thèmes : école / nommer des lieux dans l'école, disciplines apprises / Exploiter un emploi du temps. ▪ Dire l'heure ▪ Passer une commande dans un restaurant, demander l'addition, faire ses courses, parler d'un séjour.... ▪ Reproduire un modèle oral énoncé par l'enseignant pour exprimer ses besoins, ses envies...
	Ecouter	<p>Comprendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre un texte oralisé, un document sonore, (Dialogue, récit, menu....) en rapport avec les thèmes étudiés
LIRE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire des textes courts s'appuyant sur des mots connus (récits, dialogue, menu...) ▪ Veiller à la bonne prononciation des sons notamment " ceux qui sont particuliers à la langue arabe " ▪ Association texte/image ▪ Lire l'alphabet ▪ Lire un emploi du temps et l'exploiter, ▪ Lire le plan de l'école et le nom de quelques lieux. ▪ Lire un menu ... ▪ Lire l'heure (entière et demi) 	
ECRIRE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Copier un texte ou des mots étudiés en classe ▪ Décomposer un mot connu ▪ Ecrire des mots courts avec des lettres vues en classe. ▪ Créer et composer un menu 	
POINTS DE LANGUE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pronoms personnels : je, tu (au masculin ou féminin), il et elle, + verbes au présent ▪ Affirmation et négation : j'aime, je n'aime pas ... ▪ Syntaxe de la phrase simple ▪ Prépositions interrogatives.: quand ?, où ?, combien ?, quoi ... ???? ▪ Voir les voyelles courtes 	

*Certains thèmes reviennent chaque année comme le marché, loisirs, voyage, école.... Soit pour consolider certaines compétences linguistiques, soit pour enrichir le vocabulaire... .