

Enseignement de la langue arabe

CP

*La langue qui continuera à associer le dialectal et le littéral se dirigera de plus en plus vers le littéral.
La confirmation de la lecture et de l'écriture se fera à la fin du CE1.*

ORAL	Réagir et dialoguer	<ul style="list-style-type: none"> Echanger des informations personnelles (nom, âge, sexe, nom de l'école...). Echanger sur les sensations, les émotions (joie, tristesse, peur). Echanger sur les goûts. Echanger sur les activités en classe. Entretenir des relations sociales (saluer, remercier, prendre congé, formules de politesse...). Communiquer en classe (rituels). Echanger à propos d'un objet, animal, personne. Se situer dans le temps (date, saisons, jours de la semaine...). Se situer dans l'espace.
	Parler en continu	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des formulations proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire, décrire des activités ou sujets familiers. Reproduire un modèle oral, réciter (comptines, chansons, poèmes...). Jouer un rôle. Raconter une histoire courte à partir d'images.
	Comprendre	<p><u>Comprendre des mots familiers et des expressions courantes relatives à l'environnement immédiat de l'enfant.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les consignes, ⇒ Les questions relatives aux rituels. <p><u>Comprendre un message audio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Une histoire courte ⇒ Une chanson ⇒ Une conversation simple.
LIRE		<ul style="list-style-type: none"> Reconnaitre et lire des mots courants et les mots outils étudiés. Lire et comprendre un texte court connu. Lire un court passage étudié en classe en respectant la prononciation, les voyelles brèves et les voyelles longues.
ECRIRE		<p><u>Le système graphique.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Le sens de la lecture en arabe. ⇒ L'écriture des lettres étudiées selon leur position dans le mot. ⇒ Ecrire des mots courants (prénom, jour de la semaine, mot outil). ⇒ Copier des mots étudiés. ⇒ La correspondance graphème/phonème. <p><u>Approche du système vocalique.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les voyelles longues.

COMPETENCES CULTURELLES ET LEXICALES

Compétences culturelles et lexicales.

- ⇒ Vie de classe.
- ⇒ Matériel et activités scolaires.
- ⇒ Les loisirs.
- ⇒ Jours de la semaine.
- ⇒ Célébrations des fêtes.
- ⇒ Les fêtes.