

Enseignement de la langue arabe

GS

L'enseignement de la langue arabe en GS est centré principalement sur la communication orale et se fait au travers des activités quotidiennes de la classe : il n'y a pas à proprement parler un enseignement **DE** la langue arabe mais plutôt un enseignement (des compétences prévues par les programmes de 2015 en maternelle) **EN** langue arabe. La langue arabe devient ainsi l'un des médias et l'un des vecteurs naturels des apprentissages des enfants comme peut l'être la langue française.

L'enseignement prend en compte la réalité linguistique tunisienne liant étroitement arabe standard et arabe dialectal. Il s'agit de s'assurer aussi que les élèves arabophones aient bien structuré leur langue maternelle de manière à pouvoir aborder dans les meilleures conditions possibles l'apprentissage du français (langue de scolarisation) écrit. Les enseignants utilisent une langue que les enfants comprennent, en choisissant un vocabulaire simple et dans la mesure du possible commun aux deux registres de langues (dialectal et littéral). Du début de la MS à la fin de la GS, il y a une progression dans l'utilisation d'un registre de langue de plus en plus soutenu.

ORAL	Réagir et dialoguer	<ul style="list-style-type: none"> • Echanger des informations personnelles (nom, sexe, âge). • Communiquer à propos de ce qu'il ressent (froid, faim, soif, j'aime, je n'aime pas). • Echanger sur les activités (verbes d'action, consignes). • Entretenir des relations sociales (saluer, prendre congé, remercier, s'excuser). • Communiquer en classe (nommer ses camarades, absents, présents, demandes, la permission).
	Parler en continu	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduire un modèle oral, réciter (comptines, chansons, poèmes, jour de la semaine). • Raconter un évènement, une histoire courte déjà connue en utilisant des illustrations). • Jouer des rôles, inventer une fin.
	Comprendre	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des questions simples relatives à son identité et son environnement. • Comprendre les consignes simples concernant le travail. • Comprendre une histoire courte, une saynète. • Comprendre un dialogue simple dont le contenu est en rapport avec la vie courante.
LIRE		<ul style="list-style-type: none"> • Identifier quelques mots usuels (son prénom, les jours de la semaine, titre d'un album...).
ECRIRE		<ul style="list-style-type: none"> • <u>S'initier aux fonctions de l'écrit:</u> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Nommer : livre, feuille, album. ⇒ Ouvrir un album dans le sens de la lecture en arabe. • <u>Représenter l'écrit:</u> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ne pas hésiter sur le sens de la graphie. ⇒ Ecrire son prénom avec modèle. ⇒ Reproduire des modèles graphiques.

**DECOUVERTE
DU
MONDE**

Communiquer dans le cadre des activités visant la découverte du monde.

- Domaine : Maths.
 - ⇒ Les quatre formes simples.
 - ⇒ Décrire des objets selon leur taille (grand, petit, long, court).
 - ⇒ Dénombrer.
 - ⇒ Mémoriser la suite numérique jusqu'à 10.

- Domaine : Structuration du temps.
 - ⇒ Les jours de la semaine.
 - ⇒ Les saisons.
 - ⇒ La date.

- Domaine : Structuration de l'espace.
 - ⇒ Sous, sur, dans, devant, derrière
 - ⇒ Suivre un parcours simple en suivant les consignes.

- Domaine : Le vivant, l'environnement, la santé.
 - ⇒ Les parties du corps humain.
 - ⇒ Nommer les doigts de la main.
 - ⇒ Associer les perceptions aux organes des sens qui correspondent.
 - ⇒ Nommer quelques animaux.
 - ⇒ Dire le temps qu'il fait.