

## Enseignement de la langue arabe

### MS

*L'enseignement de la langue arabe en MS est centré principalement sur la communication orale et se fait au travers des activités quotidiennes de la classe : il n'y a pas à proprement parler un enseignement **DE** la langue arabe mais plutôt un enseignement (des compétences prévues par les programmes de 2015 en maternelle) **EN** langue arabe.*

*La langue arabe devient ainsi l'un des médias et l'un des vecteurs naturels des apprentissages des enfants comme peut l'être la langue française.*

*Les enseignants utilisent une langue que les enfants comprennent, en choisissant un vocabulaire simple et dans la mesure du possible commun aux deux registres de langues (dialectal et littéral).*

<b>ORAL</b>	<b>dialoguer</b> <b>Réagir et</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Echanger des informations personnelles (dire son nom, son âge).</li> <li>• Communiquer à propos de ce qu'il ressent (ce qu'il aime, ce qu'il n'aime pas).</li> <li>• Entretenir des relations sociales (saluer, prendre congé, remercier).</li> <li>• Echanger sur les activités (ce qu'il fait : verbes d'actions et consignes).</li> <li>• Communiquer en classe (nommer ses camarades, dire que tel élève est absent/présent).</li> </ul>
	<b>Parler en continu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Echanger à partir d'albums.</li> <li>• Reproduire un modèle oral (comptine, chanson).</li> <li>• La comptine numérique jusqu'à 10.</li> <li>• Les jours de la semaine.</li> <li>• Raconter une histoire courte déjà vue en utilisant des illustrations.</li> <li>• Situer un évènement dans le temps et dans l'espace.</li> <li>• Jouer un rôle.</li> <li>• Raconter avec l'aide de l'enseignant quelques évènements d'une histoire.</li> <li>• Prononcer correctement (reproduire correctement les phonèmes propres à la langue arabe).</li> </ul>
	<b>Comprendre</b>	<p>Comprendre des mots familiers et des expressions courantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les consignes</li> <li>• des questions simples relatives aux rituels (manifester par le geste, l'action ou le comportement)</li> <li>• comprendre une histoire courte.</li> </ul>
<b>LIRE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier son prénom.</li> </ul>
<b>ECRIRE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'initier aux fonctions de l'écrit.</li> <li>• Reproduire un modèle graphique.</li> <li>• Illustrer par un dessin, un mot, une phrase dite par le maître.</li> </ul>
<b>MONDE</b> <b>DU</b> <b>DECOUVERTE</b>	<p>Communiquer dans le cadre des activités visant la découverte du monde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les formes simples.</li> <li>• Décrire un objet (grand-petit).</li> <li>• Mémoriser la suite numérique.</li> <li>• Structuration de l'espace : devant, derrière, dessous, dessus.</li> <li>• Les parties du corps (tête, bras, les jambes).</li> <li>• Nommer quelques fruits et légumes.</li> <li>• Nommer quelques animaux.</li> </ul>	